



SENSIBILISATION/PLAIDOYER

MONACO/NIGER

Monaco

Agadez

DURÉE

2015

PARTENAIRES

- Titouan Lamazou
- Gouvernement Princier -Direction de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports
- Sciences Po Toulouse

BÉNÉFICIAIRES

- 80 élèves nigériens et monégasques

FINANCEMENTS

5 000 €



BILAN

Enjeux d'Eau- AMAM IMAN

CONTEXTE

L'AMADE Mondiale et la Direction de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, se sont associées à Sciences Po Toulouse et à l'Académie de Toulouse en faveur du nouveau projet porté par le navigateur et artiste Titouan LAMAZOU, à destination des enfants.

L'objectif de cette nouvelle aventure terrestre et humaine a été de faire se rencontrer des élèves du Nord et du Sud, via les Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication et ce, autour de l'eau : l'eau et la santé, l'eau et le genre, le fleuve nourricier, l'eau et les changements climatiques....

Aman Iman, l'eau c'est la vie, tel est un des dénominateurs communs entre ces élèves enthousiasmés par la découverte de l'autre.

Titouan LAMAZOU en immersion dans des écoles rurales Touaregs du nord Niger, en pleine phase de production artistique illustrant cette relation du peuple Touareg à l'eau, a ainsi pu partager ses travaux et ceux des enfants Nigériens avec les élèves Monégasques par l'intermédiaire de la plateforme numérique collaborative (MOOC) mise en place par les équipes de Science Po Toulouse. Les élèves Monégasques ont également souhaité apporter leurs contributions artistiques à cette réflexion et partager leurs propres œuvres.

Grâce à l'appui de l'Éducation Nationale Monégasque, une classe de CP et une classe de seconde, préalablement sensibilisées aux problématiques de l'eau et à la culture des peuples nomades ont ainsi pu rentrer en relation directe avec deux classes de la région d'Agadez. Titouan LAMAZOU ayant dans ses bagages une valise satellite mise à disposition par le CNES (Centre National d'Études Spatiales), ces écoles isolées non connectées jusqu'alors à internet ont ainsi pu s'ouvrir au monde.

Ces échanges forts riches permirent aux élèves d'échanger non seulement sur leurs perceptions et leurs relations à l'eau mais au-delà sur leur quotidien. Ils permettront également la co-construction d'une mallette pédagogique numérique, capitalisant les interactions entre élèves, enseignants, artistes et chercheurs du Nord et du Sud.

OBJECTIF

Créer une plateforme d'échanges entre les élèves du Nord et du Sud via les nouvelles technologies de l'information et de la communication et ce, autour de l'eau.

RÉSULTATS OBTENUS

- Mise en relation d'une classe de CP et d'une classe de seconde monégasques avec 2 classes d'Agadez au Niger.
- Échanges entre les élèves sur leur perception et leur relation à l'eau
- Co-construction d'une mallette pédagogique numérique